**ООО «Тамбовский Дом науки и техники Союза научных и инженерных общественных объединений»**

**ФОРМЫ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.**

 **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИИ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 2 статьи 30, статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной, итоговой аттестации обучающихся Учреждения.

1.3. Освоение программ повышения квалификации специалистов завершается итоговой аттестацией обучающихся, если иное не предусмотрено учебной программой. Итоговая аттестация определяет уровень освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы и сформированность компетенций, подлежащих совершенствованию, и/(или) новых компетенций, установленных программой обучения.

1.4. К итоговой аттестации допускается обучающийся, успешно выполнивший все требования учебного плана дополнительной профессиональной программы и успешно прошедший испытания в системе промежуточной аттестации (при наличии). Обучающийся, не прошедший промежуточную аттестацию и не выполняющий виды учебных работ, предусмотренных учебным планом, может быть не допущен в итоговой аттестации.

1.5. Обучающимся создают необходимые условия для подготовки к итоговой аттестации, проводятся консультации.

1.6. Форма, система оценивания, порядок проведения итоговой аттестации устанавливается программой обучения и учебным планом и доводится до сведения обучающихся не позднее первого дня обучения.

1.7. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является оценка качества освоения обучающимися образовательных программ дополнительного профессионального образования.

1.8. Текущий контроль успеваемости контролирует качество знаний и умений обучающихся. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации.

1.9. Задачами текущего контроля успеваемости обучающихся являются:

• повышение мотивации обучающихся к учебной деятельности;

• оценка качества освоения образовательных программ;

• повышение качества знаний и умений обучающихся;

• упрочнение обратной связи между преподавателями и обучающимися.

1.10. Промежуточная аттестация призвана:

• выявить сформированность практического опыта, умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач, выполнении самостоятельных работ;

• оценить уровень и качество подготовки обучающихся по соответствующей образовательной программе дополнительного профессионального образования.

1.11. Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом.

**2. Порядок проведения текущего контроля успеваемости**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по всем программам дополнительного профессионального образования, предусмотренным учебным планом. Текущий контроль успеваемости обучающихся в течение всего периода обучения осуществляется самостоятельно преподавателем.

2.2. Текущая аттестация обучающихся осуществляется фиксацией достижений в соответствующих журналах.

2.3. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой образовательной программе дополнительного профессионального образования разрабатываются Учреждением самостоятельно.

Разработку и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки обучающихся, обеспечивает преподаватель.

2.4. Методы осуществления текущего контроля успеваемости определяются преподавателем с учетом видов учебных занятий и объема учебной нагрузки соответствующей образовательной программы.

2.5. Формы текущего контроля успеваемости выбираются преподавателем, исходя из методической целесообразности, специфики образовательной программы, относящейся ко всем ее составляющим. К формам текущего контроля успеваемости относятся: контрольные работы; устный или письменный опрос; выполнение обучающимися всех видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы; выполнение доклада, реферата; выполнение и защита практических и (или) лабораторных работ; защита творческой работы; тестирование по отдельным темам и разделам образовательной программы, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов; выполнение письменных домашних работ; устные зачеты по темам и разделам; результаты работы на практических и семинарских занятиях; оформление отчетных документов по изучаемой теме; деловые и ролевые игры; прочие контрольные мероприятия.

2.6. Преподаватель на первом занятии доводит до сведения обучающихся критерии их аттестации в рамках текущего контроля успеваемости по отдельным темам и разделам.

2.7. Для обеспечения своевременной ликвидации обучающимся задолженности по видам текущего контроля успеваемости преподаватель

проводит консультации и иные необходимые мероприятия.

**3. Итоговая аттестация обучающихся**

3.1. Итоговая аттестация проводится в форме, предусмотренной программой повышения квалификации (защиты индивидуального творческого проекта, круглого стола, входного и итогового тестирования и др.).

3.2. Экзамен/зачет определяет уровень усвоения обучающимися учебного и практического материала и охватывает все содержание дополнительной профессиональной программы и определяет соответствие уровня сформированности компетенций обучающегося квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей.

3.3. Итоговая аттестация по программе повышения квалификации осуществляется преподавателем (куратором) группы по завершению обучения. Результаты аттестационных испытаний определяются отметками «зачтено», «не зачтено» и фиксируются в журнале.

3.4. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации установленного образца, что дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.